

# 少先队全国工作委员会文件

中少发〔2018〕4号

---

## 关于印发傅振邦同志、俞伟跃同志 在2018年少先队改革座谈会上讲话的通知

各省、自治区、直辖市少工委，新疆生产建设兵团少工委：

经团中央书记处批准，今年3月28日，全国少工委在北京市海淀区召开2018年少先队改革座谈会。团中央书记处书记、全国少工委主任傅振邦，教育部基础教育司副司长、全国少工委副主任俞伟跃出席会议并讲话。

现将讲话稿印发给你们，请结合工作实际抓好贯彻落实。

全国少工委

2018年4月8日

# 整装再出发 坚决将少先队改革进行到底

——在 2018 年少先队改革座谈会上的讲话

团中央书记处书记、全国少工委主任 傅振邦

(2018 年 3 月 28 日)

去年 2 月 22 日，团中央、教育部、全国少工委印发经党中央批准的《少先队改革方案》，拉开了少先队改革的序幕。到今天，少先队改革推进已过一年了。今年初，团十七届七中全会重点部署了共青团改革再出发。团中央书记处常务书记贺军科同志出席全国少工委七届四次全会并讲话，要求少先队聚焦根本性问题推进改革攻坚。乘着全国“两会”胜利召开的春风，今天，全国少工委在北京市海淀区召开少先队改革座谈会，主要任务是：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实团十七届七中全会、全国少工委七届四次全会部署，总结少先队改革一年来的推进情况，交流经验，剖析问题，进一步部署改革攻坚再出发，坚决纵深推进少先队改革落地落实到中小学校。

刚才，教育部基础教育司俞伟跃副司长站在教育工作全局的角度，立足全面深化基础教育改革大局，就加强团教协作、队教融合，建立健全纵深推进少先队改革的责任机制等方面，做了重要讲话。讲话指导性、针对性非常强，各级团组织、各级少工委要认真学习、切实贯彻。

本次会议特别选择在北京市海淀区举办。刚才海淀区委副书记刘勇同志、区少工委主任乔键同志介绍了海淀区的总体情况，

以及海淀区在推进少先队改革方面做的重点工作。海淀区是北京市乃至全国的教育重镇，是全国少工委办公室直接联系的少先队改革示范区。区委区政府高度重视共青团、少先队工作，区委教育工委、区教委加强领导，在少先队工作领导体制机制上务实创新，团教紧密协同，推进少先队改革成效显著。上午，与会同志到海淀区的首都师范大学附属小学和北京市育英学校进行了观摩考察学习。刚才，这两所学校负责同志分别介绍了推进少先队改革的一些好做法。相信这次在海淀区开这个会，必将对全国各地、各学校推动少先队改革发挥良好的示范带动作用。

刚才，团北京市委和内蒙古、重庆2个省级少工委，安徽省东至县、浙江省东阳市、上海市徐泾小学、海南省三亚市第九小学、天津市岳阳道小学的8位同志从不同角度交流了经验，提出了很好的意见建议，听了很受启发。在这里，我着重就少先队改革一年多来取得的进展，如何整装再出发，具体抓好下一阶段少先队改革，讲三点意见，供同志们参考。

### **一、正确看待少先队改革取得的重大进展**

一年多来，少先队改革取得重大进展，到了爬坡迈坎的关键攻坚阶段。中国特色社会主义进入新时代，改革是新时代的最强音。少先队改革是党的群团改革的重要组成部分。《少先队改革方案》是习近平总书记亲自关心批示、党中央书记处会议专题研究、经党中央批准下发的，体现了以习近平同志为核心的党中央的决策意志。抓实少先队改革，是共青团、少先队和教育部门坚定“四个自信”、增强“四个意识”的必然要求。

过去一年多，在教育部门的大力领导支持下，大家抓得很

紧，抓得也很实，少先队改革全面推进、筑基垒台、立柱架梁，取得了重大进展，组织面貌正在发生积极而深刻的变化，组织活力不断提升。从工作取得的成效来看：一是创新工作理念，树立了鲜明的改革导向。一年多来围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是少年儿童工作思想，围绕贯彻中央群团改革部署精神，围绕落实立德树人根本任务，少先队系统转观念、转方式、转作风，在改革创新理念、更新观念思维方面取得了很好成效，形成了比较浓厚的改革氛围，树立了鲜明的改革导向，少先队组织的生机活力得到新的提升。二是确立了“四梁八柱”的改革框架。改革方案从六个方面进行了部署。改革方案下发之后，团中央制定出台了《少先队改革重点任务分解》，并且通过一系列措施进行部署跟进。目前全国31个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团全部出台了少先队改革实施方案（意见、任务分解），省级层面改革全面铺开。天津、河北、内蒙古等19个省份在省内进行了专项督导。少先队的改革纳入各级共青团改革的总体规划，在少先队领导体制和运行机制、加强基层组织建设、创新教育活动方式、提升服务能力、强化专业支持保障等方面，“四梁八柱”的改革框架总体已经建立。三是筑基垒台，形成了基础性的制度机制。牢牢抓住制度机制这个改革的“牛鼻子”，加强顶层制度设计，弥补制度建设短板。一年来团中央、教育部、全国少工委联合印发了《中国少年先锋队组织工作条例（试行）》，团中央、全国少工委出台了《中国少年先锋队标志礼仪基本规范》等一系列相应配套制度，聚焦少先队基层组织建设，着力推进基础建设标准化、规范化，注重工作到中

队。同时不断优化少先队理论研究机制，加强少先队活动课建设。积极推动落实改革的工作机制，去年在教育部基础教育司大力支持下，进行了全国范围的改革督导。四是推出了牵引性的活动项目。突出思想政治引领和价值引领，全国普遍开展了“喜迎十九大——我向习爷爷说句心里话”主题活动，“动感中队”建设在如火如荼进行，“小小志愿者”“创未来”“情暖童心”等其他品牌活动也在探索中积极前行。

在过去一年多波澜壮阔的改革实践中，我们深刻体会到，推动少先队改革：一是必须坚持和依靠党的领导。少先队是为党做少年儿童工作的专门组织，少先队改革是党中央部署的群团改革重要组成部分。始终牢牢坚持党的领导，是重要的政治要求，是确保改革沿着正确方向有力推进的根本政治保障。过去一年少先队改革之所以取得重大改革进展，正是党中央以及各级党委、政府加强领导的结果。在各地推进改革的进程中，一些省委高度重视，把少先队改革直接纳入了省委的总体工作中。二是必须坚持保持和增强政治性、先进性、群众性的根本要求。这是党的群团工作会议上习近平总书记对群团改革提出的根本性要求，也是对少先队改革的根本性要求。针对少先队自身的特点，就是要着力增强少先队的思想性、先进性、自主性、实践性，更好服务少年儿童快乐生活、全面发展、健康成长。三是必须坚持以少先队员为中心。少先队是由亿万少先队员组成的，必须以少先队员为中心，深入传播党的关怀，维护少先队员的合法权益。少先队改革必须坚持服务少年儿童的工作生命线，把坚持为少年儿童健康成长服务作为工作的出发点和落脚点，尊重少年儿童的主体地位，

遵循少年儿童的成长规律和党领导的少年儿童组织的发展规律，从少年儿童的生活、学习实际出发，充分发挥少先队员小主人的自主作用，生动活泼创造性地开展工作。四是必须紧密依靠教育部门的领导支持。少先队教育与学校教育目标一致、对象一致，总体来讲是基础教育的战略配合者。团教紧密协作是少先队的好传统，也是少先队改革推进的关键机制保障。少先队改革最终要落实到 24 万多所中小学校，必然离不开各级教育部门和中小学校书记、校长的领导支持。在全国层面，少先队改革的推动和部署得到了教育部大力支持，教育部在关于中小学党建工作、推动德育和素质教育、基础教育改革发展中都把少先队相应的工作任务纳入其中，提供了有力的顶层政策保障。

少先队改革虽然已经全面推进，取得了重大的阶段性进展，但客观上还存在很多困难和挑战，改革攻坚依然任重道远，离真正释放改革红利、取得决定性进展还有较大差距。重点存在三个方面问题：一是少先队改革推进总体不平衡、不充分。改革推进不平衡体现在发达地区与欠发达地区推进的不平衡、城市与农村推进的不平衡、小学与初中推进的不平衡，以及公办学校与民办学校推进的不平衡。从全国来看，这个问题还是非常明显的。特别是中小学真正实质性启动少先队改革的比率并不高，改革信号传导不到位，对此我们要有清醒的认识。少先队改革的不充分，是指改革一年多来我们提出的不少关键改革任务举措还没有真正落实到位。比如在自身建设方面，少工委的建设还有很大差距，全国范围县级少工委建设比率只有 71.4%，不少县级层面还没有建立少工委，更不用说学校层面了。在领导体制、运行机制、教

育活动方式的创新等方面提出的一些重大举措，离完全精准落地还有很大差距。总之，改革到“最后一公里”“肠梗阻”的现象明显，“上热下冷”，越到末梢，改革的感知度、知晓率、启动率是打折扣的。二是少先队改革认识不到位，改革内生动力不足。通过平时工作接触了解来看，推进改革存在四种消极倾向：存在畏难情绪，觉得不是那么容易，不想啃硬骨头，或者不会、不敢啃硬骨头；存在对付的思想，既然上级要求做了就做做样子、对付一下，当“二传手”，简单照抄，没有动真心、下真功夫结合实际抓；存在无用论的观点，认为改革没什么用，基础教育任务这么重，少先队改革是在添乱；存在少量的急躁现象，既然党中央这么重视，几个部门联合下发了文件，我们就加紧抓一抓，希望立竿见影见成效。这些错误思想观念都反映对少先队改革必要性、重要性、艰巨性认识不到位，需要切实予以纠正。三是各级少工委推动改革的本领和能力不足。抓改革绝对不是轻而易举的。党中央搞全面深化改革，习近平总书记亲自挂帅，提出了一整套改革方法论，真抓实干，过去五年多推出了1500多项改革举措。对于怎样抓改革，少先队系统还有不小差距，改革的统筹协调、具体部署推进、督导落实等各个方面还存在心有余而力不足的问题，改革推进的工作机制不健全。下一步推进改革，需要坚持问题导向，下更大的功夫，有的放矢解决以上问题，齐心协力攻坚克难。

## **二、把好舵，加满油，抓实少先队改革的关键任务举措**

少先队改革要放到党领导的群团改革大局、放到基础教育综合改革大局，乃至全面深化改革的大局中去推进。党的十九大提

出中国特色社会主义进入了新时代，全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。在宪法修正案里，把“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”写进宪法第一条。少先队的制度设计是坚持和完善党的领导在少年儿童工作中的必然要求，也可以讲，少先队制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分。少先队改革的成败关系到新时代为少年儿童扣好人生的第一粒扣子，关乎培养担当民族复兴大任的时代新人，关乎党和国家事业的长远发展后继有人。希望大家坚定“四个自信”，增强“四个意识”，切实提高对少先队改革的认识，强化使命责任担当。少先队改革不是管两三年，而是要管10年乃至20年、30年，是整个新时代少先队的改革创新。我们要在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神指引下，不辱使命，敢于担当，把握改革的历史逻辑和现实逻辑，牢牢把握正确方向，以高度的政治责任感，坚定信心，迎难而上，坚决把这场改革进行到底，真正把少先队组织的整体功能发挥出来，整体活力提升起来。

首先，要提高政治站位，把牢根本遵循。这个根本遵循就是习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平少年儿童工作思想。党的十八大以来，习近平总书记关于少年儿童工作有一系列深刻论述，回答了我们党培养了什么样的少年儿童和怎么样培养少年儿童的一系列重大理论和实践问题，为我们推动少先队改革提供了根本遵循。我们要全面贯彻落实到各项工作之中。

其次，要保持改革定力，把牢根本要求。2015年中央召开党的群团工作会议，提出坚持中国特色社会主义群团发展道路，保



持和增强群团组织和群团工作的政治性、先进性、群众性的根本要求，这对少先队改革一样适用。我们要坚定不移走中国特色社会主义少年儿童组织发展道路，紧紧围绕保持政治性、先进性、群众性，结合少先队的实际特点，着力增强少先队教育的思想性、组织的先进性、队员的自主性和活动的实践性。

第三，要统筹协调推进，提高整体效能。少先队改革是系统工程，我们要掌握科学的改革方法论，激发改革的内生动力，统筹谋划、总体推进、重点突破，坚持问题导向与目标导向相结合，组织创新与工作创新相结合，少先队员主体与少先队工作者主导相结合，切实加强改革的系统性、整体性、协同性。牢固树立战略思维、系统思维、协同思维、创新思维、互联网思维，更加重视基层基础基本，更加重视组织系统联动，更加重视体制机制的驱动牵引，更加重视融入基础教育大局，不断健全推进改革工作机制，努力实现改革预期目标。

针对改革推进情况，当前要着重处理好五个方面关系。一是改革攻坚与少先队其他工作的关系。2018年是少先队启动改革的第二年，是承前启后的关键一年，是攻坚年。要把改革作为战略核心任务来抓。但是改革不等于所有的工作，也不能把所有日常工作都往改革里搬。要将改革与基层组织建设、思想引领等各方面工作有机协同、共同促进、共同推动，但要认识到改革是动力，通过改革焕发少先队应有的活力，增强少先队员光荣感。二是少先队与教育教学工作的关系。我们要换位思考，主动融入到教育教学的工作大局中，提升少先队工作对基础教育的贡献度，而不是一味抱怨学校不重视少先队改革。我们讲少先队教育与学

校教育的特色差异化发展，就是要发挥少先队的组织优势和特点特色，为立德树人发挥作用，而不是就少先队抓少先队。三是体制机制创新与少先队的活动开展之间的关系。改革最重要的是生产关系的调整。要把体制机制的建设、完善、创新作为“牛鼻子”。改革能否持续发挥效能效益，关键在于有无管用的制度机制创新。不要简单地把教育活动方式的创新等同于整体的改革。四是少先队辅导员与少先队员的关系。辅导员队伍建设十分重要，但改革的根本出发点和落脚点在少先队员身上，不是辅导员。我们要坚持“以少先队员为中心”的理念，通过加强辅导员队伍建设，最终服务少年儿童快乐生活、全面发展、健康成长。五是标准化、规范化与因地制宜之间的关系。这一轮少先队改革要在标准化、规范化、制度化、专业化上下功夫，着力补短板、强弱项。同时要注意因地制宜，注重结合各地实际情况推进改革。

今年和今后一个时期的改革工作怎么抓？一是着力健全各级少工委，抓实改革任务清单。去年已经出台了县级层面和学校层面的改革任务清单，各地要抓好落地见效。要抓实各级少工委的建设，重点抓县级层面和学校少工委建设。今年下半年还要争取开展一轮少先队改革专项督导，督导重点就是改革任务清单的落实。二是着力加强少先队基层组织建设，抓实思想政治引领。坚持“工作到中队”，坚持不懈开展好“动感中队”活动。少先队基层组织是大队、中队、小队，尤其要抓中队这个重要基点。在思想政治引领方面，紧抓灵魂主线，深入抓好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习宣传贯彻，深化开展

“争做新时代好队员”主题活动，系统加强形象化、情感化、榜样化的思想引领，传播党的意识形态，加强政治启蒙，增强少先队员对伟大的党、伟大的新时代、人民领袖的情感认同、思想认同、政治认同，教育引导少年儿童按照习近平总书记的教导茁壮成长。三是着力打造牵引性项目品牌，抓实成长服务。要下大功夫真正抓好每周1课时少先队活动课实施，格外注重实践性思想性自主性。要大力开展“创未来”创新创意创造活动、“小小志愿者”等重点活动。四是着力强化有效制度供给，抓实少先队制度创新和制度建设。继续大力推进少先队制度创新和执行，做好少先队制度的“立、改、废、释”工作，抓紧少先队改革相关的制度供给。各级少工委要切实加强对示范县区和学校的直接指导，着力发掘在全国范围内真正叫得响、可复制、可推广的改革案例。

### **三、做改革促进派和实干家，坚决打通改革落地“最后一公里”**

随着改革纵深推进，更深层次的问题和矛盾会愈发凸显出来。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在团中央、教育部直接领导和支持下，我们要坚定不移做改革的促进派和实干家，坚决把少先队改革纵深推进到全部中小学校，力争到2020年少先队改革取得决定性进展，以崭新面貌迎接第八次全国少代会的召开。行百里者半九十。大家要做改革的“挑山工”，激荡滚石上山的劲头、爬坡过坎的豪迈，鼓足真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，纵深推进改革攻坚再出发。

一是强化组织领导，层层压实责任。全国少工委层面、省市县级团委和少工委层面都要各负其责，抓好少先队改革的主体责

任。中小学校是少先队改革的基本责任主体。改革任务在中小学校落地生根，才是真正打通了改革的“最后一公里”。要注重抓中小学校改革启动实施的比率，让中小学校真正动起来。希望广大中小学校激发改革内生动力，既要把少先队改革作为政治责任和政治要求，也要作为办好人民满意的教育、提升教育质量的一个契机，尤其是作为提升素质教育的一个重要内容来抓，真正放到中小学校长、书记的议事日程中去。希望各级团组织在教育部门的支持下推动好“三个纳入”。一是把少先队改革纳入本地区共青团改革的工作大局之中，把全团带队真正落到实处，各级团组织的主要负责同志要真正抓在手上。二是把少先队改革纳入到我国基础教育综合改革的大局中去，不仅是理念上，更要在具体做法上、政策安排上层层纳入。三是要把少先队改革发展工作纳入到学校的党建、教育教学、德育工作中去。学校层面，重点要推动中小学校普遍建立学校少工委，少工委主任由校长、书记亲自担任。大队辅导员要勇于、善于担负起基层学校少先队改革的具体推进实施责任。

二是强化效果导向，注重目标管理。整装再出发，我们要对标中央要求，对标改革初衷，对标改革方案明确的目标任务、预期效果，坚持问题导向，加强目标管理，系统统筹推进，确保改革真正落地见效。要对照改革任务清单，进一步明确各层级推进改革的重点任务、具体举措、项目进度，明晰路线图、时间表、责任人。改革要注重过程把控，真正动员起来，同时要讲目标、讲成效、讲结果。要有制度成果、实践成果、案例成果，通过改革改变组织面貌、提升组织活力，增强少先队员的光荣感和组织

归属感，引导少先队员听党的话、跟党走，增强少先队员对党的认同，对中国特色社会主义的认同。要重视提高少先队辅导员的获得感，提升少先队辅导员的专业素质，畅通发展通道。广大少先队辅导员要把少先队工作真正当事业来看待，真正热爱、钻研，提升做好工作的能力水平。

三是强化舆论宣传引导，形成更为强大的改革合力。这次群团改革的范围之广、力度之大是前所未有的。少先队改革不宜静悄悄地做，而是要形成氛围、形成合力。既要让做得好的成绩经验能够及时总结、传播、推广，也要让改革的压力层层传导，对做得不好的在组织系统内通报。接下来在系统内和整个社会上，要进一步借助共青团、少先队、教育部门的传统媒体和新媒体做好宣传，也要考虑好宣传舆论的引导工作，对社会关注的热点要正面引导，把握舆论宣传的主导权。对重大改革举措，全国、省级、市县级、学校层面要主动做好相应的解释，让改革得到更多人关心、支持、理解，形成更为强大的改革共识和改革推动力。

同志们，习近平总书记在“两会”闭幕会上指出，“山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达。”开启全面建设社会主义现代化强国的新征程，实现伟大梦想，呼唤担当民族复兴大任的时代新人，呼唤新时代少年儿童茁壮成长。让我们不忘初心、砥砺奋进、步步为营、稳扎稳打，坚决把少先队改革进行到底，无愧于党的重托，无愧于孩子们的信任，无愧于这个伟大的新时代。

# 在2018年少先队改革座谈会上的讲话

教育部基础教育司副司长、全国少工委副主任 俞伟跃

(2018年3月28日)

同志们：

在《少先队改革方案》印发一周年之际，全国少工委召开少先队改革座谈会，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入总结少先队改革一年多来推进情况，对纵深推进少先队改革攻坚进行再部署、再动员，十分重要。改革部署一年来，团教两家共同努力，取得积极成效。一会儿，团中央书记处书记、全国少工委主任傅振邦同志将作重要讲话。下面我结合当前基础教育工作实际，就进一步做好少先队改革工作谈三点意见。

## 一、深刻认识少先队在党的教育事业中的重要地位

少先队教育是中国特色社会主义教育事业的重要组成部分。少先队教育和学校教育共同承担着立德树人的根本任务，进入新时代，共同肩负着培养担当民族复兴大任时代新人的战略任务。少先队是党创立和领导的少年儿童群众组织，是广大少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，在加强少年儿童思想政治引领、价值引领，加强党、团、队相衔接的组织意识，引导少年儿童从小听党的话、跟党走，以及培养集体主义精神和创新意识、实践能力等方面，发挥着不可替代的重要作用。现在的少先队员是“强国一代”，他们的成长历程与两个阶段的奋斗目标高度一致，将来必将是实现美好蓝图的主力军。少先队工作不仅关

系到广大少年儿童的健康成长，更关系到中国特色社会主义事业后继有人、兴旺发展，关系到中国梦和社会主义现代化强国的顺利实现。各级教育部门和中小学校要从讲政治的高度，把少先队工作摆在更加突出重要的位置。

少先队教育是基础教育的战略配合者。在党的教育事业大局中，少先队教育和基础教育既有共同的任务、目标、对象、空间，也有各自的育人特点、职能和优势，两者相互补充、相得益彰。少先队教育的主阵地在学校，组织建在学校、日常学习在学校，每周1课时的少先队活动已经普遍安排在教育教学中，在客观上已经融入到基础教育的格局中。少先队强调少年儿童的思想引领和价值引领，特别是爱党、中国梦、社会主义核心价值观教育，当前就是开展好情感化、形象化、有温度的成就教育，培养对党的核心、军队统帅、人民领袖习近平总书记的认同拥戴，这与中小学德育工作目标高度契合。少先队强调发挥组织教育的功能和优势，将少年儿童组织起来进行系统教育，在大中小队组织中快乐生活、全面发展、健康成长，这与基础教育强调的素质教育目标高度统一。少先队强调充分尊重和发挥少先队员的自主性，鼓励孩子们自主管组织、自主搞活动，充分发挥自主性和创造性，这与基础教育教学改革的理念高度一致。少先队强调发挥实践活动载体优势，将实践性贯穿到少先队活动中，让孩子们在实践体验中成长提高，这与我们正在推进的研学旅行工作、中小学综合实践活动实施相得益彰。

## **二、要将少先队改革纳入基础教育改革的总体布局**

要准确把握基础教育的形势任务。党的十九大为基础教育改

革发展指明了方向，明确了教育事业优先发展的战略，指出了教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程定位，提出了加快教育现代化、办好人民满意教育的总体目标，强调了“立德树人”的根本任务，确立了推进教育公平的发展取向，指出了高质量发展的核心要求。2018年是教育系统实施“奋进之笔”的进取之年，全年重点抓好四项任务：抓党建实德育保方向、抓攻坚补短板促公平、抓改革强内涵提质量、抓治理促规范树形象。今年和今后一段时间，要把握基础教育大势，努力将少先队改革重点任务融入到基础教育改革的重大项目和重点安排中。

要在中小学党建工作中强化对少先队工作的领导和保障。保证党的红色基因代代相传，教育引导少年儿童听党的话、跟党走这是根本性问题。少先队的组织属性决定了思想政治引领工作就是主责主业。今年和今后一段时期，基础教育要深入抓好中小学党建文件的贯彻落实，切实加强中小学党的建设。要在“不忘初心、牢记使命”主题教育活动中，加强对少先队大中队辅导员的教育引导，不断提高做好党的少年儿童工作的思想政治素质。要在制定实施中小学党建工作标准中，统筹考虑和安排好少先队的各项要求，特别是基础建设方面的支持保障。要在中小学中强化党建带团建、党建带队建，把少先队工作纳入各级教育部门和学校党建工作责任制，既有总体规划，又有过程考核，建立学校党政班子定期听取少先队工作专题汇报的制度。

要在中小学德育工作中发挥出少先队独特育人作用。学校德育不仅要解决道德认知问题，而且还要努力解决情感认同问题，要形成学生自觉的道德实践，这中间，少先队的独特作用和优势



要得到充分彰显。要把少先队作为德育工作的重要内容进行安排，特别是在爱党爱国、理想信念、社会主义核心价值观等方面。要在统筹抓德育、全链条抓德育的过程中兼顾到少先队的方方面面，发挥好少先队教育在课堂外德育的作用。每周1课时的少先队活动要常态化开展好，要在校园文化建设中体现少先队的组织熏陶和文化符号，在实践教育中发挥少先队实践活动潜移默化的影响，在学校、家庭、社会教育格局中发挥少先队组织的桥梁和纽带作用。要在德育的刚性考核和综合评价中，体现少先队的地位和比重。

要在大力发展素质教育的进程中安排好少先队改革的重点活动和项目。素质教育是对学生德智体美全面素质的培养。少先队改革强调创新少先队教育和活动方式，提出实践体验活动开展，锻炼孩子们的自主能力、创新精神、社会责任感等综合素质。少先队改革的出发点和落脚点是服务少年儿童快乐生活、全面发展、健康成长。各级教育部门和中小学校，要在深化和拓展素质教育的过程中，时时处处想到少先队的组织、工作和活动，切实发挥好少先队的育人功能。在纵深推进少先队改革过程中，少先队推出了很多很好的主题活动和服务项目，要推动“争做新时代好队员”主题活动普遍开展起来，促进“动感中队”五小活动在班级中队集体中活跃起来，要让红领巾“创未来”创新创业创造活动开展起来，要让“小小志愿者”活动成为孩子们业余课后喜欢的实践活动项目。各级教育部门和中小学校要将少先队的各项活动和作品纳入综合素质评价体系。

### 三、共同落实好纵深推进少先队改革的工作机制

纵深推进少先队改革是共青团、少先队组织和教育部门共同的责任。我们强调要充分发挥少先队作用，加强支持保障，不能停留在一般性要求上，少先队改革的重点工作任务、活动项目要真正落地落实，关键是建立起协同融合的工作责任机制。

要建立共同的领导部署机制。各级少工委是少先队的日常工作机构，是推动落实少先队改革的直接领导和落实责任主体。少先队改革对完善少先队领导体制机制作出了明确要求。要按照改革的部署，借改革的契机，进一步深化团教合作，加强队教融合，推动建立健全省、市、县各级少工委工作机构建设，形成科学运转的工作机制。特别是区县一级要加强，去年9月份督导发现，还有部分县区没有建立少工委，有的县区少工委处于没有运转的状态，在这个方面，团组织要主动作为，教育部门更要积极主动配合。学校层面，要推动中小学成立由党政领导、大中队辅导员和志愿辅导员、家长代表等参加的学校少工委，将少先队改革重点任务的落实与学校教育同部署、同推进、同考核，定期听取少先队工作汇报，研究解决重大问题。打通纵深推进改革的“最后一公里”，省、市、县级少工委和学校少工委责任重大，各级教育部门要主动研究，靠前指导，建立落实少先队改革任务的责任主体意识。

要建立共同的改革协调机制。少先队改革逐步走向深入，重大制度的研究出台、重大措施的深度落实、重点活动项目的部署开展都需要团教两家常态化协调合作。要根据改革的任务需要，建立健全县级以上团委和教育部门定期协商、常态沟通的少先队

改革工作协调机制，在涉及改革重要政策和工作部署出台前共同研判和发布、部署后互通情况和动态、过程中共同加强调研和指导，根据本地实际和改革实际研究解决重点难点问题，提高团教共同落实改革的针对性和效果。

要建立共同的督导考核机制。改革的时间表、任务书、路线图确定以后，最重要的就是抓落实，层层压紧压实责任，各负其责，有力推进，不断形成体现改革目标和导向的制度、活动成果。开展改革督导，是抓责任落实、进程管理和目标管理的关键一招。去年的督导，发现了不少好的做法和经验，也发现了一些突出问题和困难，强化了责任落实，有效带动了工作推进。今年全国层面还将继续开展督导，各级教育部门要主动与团委对接，建立本省份的督导检查机制，将这项工作制度化、常态化，形成层层压实责任、层层抓落实的良好局面。

同志们，让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，真抓实干、戮力同心、锐意进取、深化协作，纵深推进少先队改革攻坚，以钉钉子精神做实做细做好各项工作，努力将少先队改革的蓝图变为现实，服务少年儿童快乐生活、健康成长、全面发展。

谢谢大家！

